

# Nascholingsaanbod VVKBuO schooljaar 2010-2011

zie nascholingsposter, verstuurd naar alle BuO-scholen en diocesane centra

zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be) voor meer info en inschrijven

## Organisatie / nascholingsinstelling

naam: VVKBuO i.s.m. DNI  
adres: Guimardstraat 1, 1040 Brussel  
contactpersoon algemeen: Annemie Jennes, nascholingscoördinator VVKBuO  
e-mail: [annemie.jennes@vsko.be](mailto:annemie.jennes@vsko.be)  
tel.nr. 02 507 06 25

## Nascholingsaanbod volgens rubriek, conform website

### *Themadagen*

Projectnummer **8310G**  
Titel: Vormingsdagen GOK BuO  
Contactpersoon specifiek: Bart Van den Bossche  
Lesgever / nascholer: nog in bespreking, on line vanaf september 2010  
Doelstellingen: nog in bespreking, on line vanaf september 2010  
Inhoud korte beschrijving: nog in bespreking, on line vanaf september 2010  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO

Projectnummer **8310F**  
Titel: Werken met compenserende dyslexiesoftware (i.s.m. VVKBaO en VVKSO)  
Module 1: Kurzweil 3000-beginners  
Module 2: Kurzweil 3000-gevorderden  
Module 3: Sprint-beginners  
Module 4: Sprint-gevorderden  
Contactpersoon specifiek: Hans Verpoest  
Lesgever / nascholer: Sensotec NV voor module 1 & 2 / Jabbla voor module 3 & 4  
Doelstellingen: Zicht krijgen op de mogelijkheden van dyslexiesoftware in de klaspraktijk  
Dyslexiesoftware efficiënt kunnen inzetten in de eigen school  
Samen leren met en van ervaren gebruikers van dyslexiesoftware  
Inhoud korte beschrijving: zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be)  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO (ook BaO en SO)

Projectnummer **8310H**  
Titel: ADHD-toolkit (i.s.m. VVKBaO)  
Contactpersoon specifiek: Annemie Jennes  
Lesgever / nascholer: prof. Dr. Marina Danckaerts en Ilse Dewitte, UZ Leuven  
Doelstellingen: Inzicht verwerven in ADHD bij leerlingen in de basisschool  
De ADHD-Toolkit leren gebruiken: hoe gedrag spelenderwijs veranderen?  
Inhoud korte beschrijving: Toelichting door prof. dr. Marina Danckaerts over ADHD bij leerlingen in de basisschool: wat is ADHD?, oorzaken van ADHD, een andere hersenwerking?, ADHD in de basisschool (gewoon en buitengewoon ond.) ADHD in ontwikkelingsperspectief, ADHD in een veranderende context, mogelijkheden tot verandering bij ADHD, fundamenten voor een ADHD-vriendelijke school.  
Praktijkgedeelte door Ilse Dewitte over de ADHD-toolkit: de toolkit is een spel tussen een leerkracht en een leerling met ADHD met als inzet een bepaald gedrag bij de leerling te veranderen. Stap voor stap wordt a.d.h.v. videofragmenten van reële klassituaties uitgelegd hoe men de ADHD-toolkit gebruikt.  
Onderwijsniveau: BuBaO (en BaO)

### ***Procesgerichte nascholing***

Projectnummer **4/10/02**  
Titel: Ontwikkelingsgericht werken in het BuSO  
Contactpersoon specifiek: Lieve Van Soom (projectleider)  
Lesgever / nascholer: Tom Claes (nascholer)  
*Module 1:* *Individu gerichte infosessie 'presentatie softwarepakketten voor handelingsplanning'*  
on line vanaf juli 2010  
*Module 2:* *Teamgerichte nascholing 'optimalisatie handelingsplanning met behulp van een softwarepakket'*  
Doelstellingen: Het proces van handelingsplanning optimaliseren via het gebruik van een geschikt softwarepakket  
Inhoud korte beschrijving: Op basis van een intakegesprek wordt een nascholing op maat van de school opgesteld rekeninghoudend met het aanwezige softwarepakket ter ondersteuning van handelingsplanning. Indien nodig wordt er geholpen bij het kiezen van een geschikt softwarepakket  
Men leert het softwarepakket gebruiken vanuit de visie en de filosofie van het concept van handelingsplanning.  
De focus ligt op het implementeren van het proces van handelingsplanning in het pakket  
Teamgebonden nascholing, max. 6 sessies verspreid over 2 schooljaren. I.s.m. centrale en diocesane pedagogische begeleiding.  
*Module 3:* *Individu gerichte infosessie 'functioneel assessment'*  
on line vanaf juli 2010  
*Module 4:* *Teamgerichte nascholing 'functioneel assessment'*  
on line vanaf juli 2010  
Onderwijsniveau: BuSO

Projectnummer **4/10/01**  
Titel: Ontwikkelingsgericht werken in het BuBaO  
Contacpersoon specifiek: Mieke Hagenaars (nascholer)  
Module 1: Tweedaagse nascholing 'functioneel rekenen'  
Module 2: Tweedaagse nascholing 'grensoverschrijdend gedrag'  
Module 3: Tweedaagse nascholing 'W.O. ontwikkelingsgericht werken rond de bestaansdimensies vanuit de verschillende competenties'  
Module 4: Teamgebonden nascholing over socio-emotionele ontwikkeling, leren leren, taalvaardigheid, functioneel rekenen of coöperatieve werkvormen  
Module 5: Samenwerkingsprojecten met de pedagogische begeleiding  
Doelstellingen & Inhoud korte beschrijving: zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be)  
Onderwijsniveau: BuBaO

Projectnummer **8310D**  
Titel: Coaching  
Contacpersoon specifiek: Koen Scheurweg  
Lesgever / nascholer: Marina Van den Broeck, Praxisnetwerk Leuven  
Inhoud korte beschrijving: Basis- en verdiepingscursus.  
Basiscursus: analyse van de globale probleemstelling, het coachingskader, de gecoachte, coaching als attitude, coaching als proces, de gesprekken, competenties van de coach - referentiekaders, soorten coachen, evaluatie - opvolgen - verankeren  
Verdiepingscursus: deelnemers moeten bereid zijn om cases vanuit hun eigen werksituatie en beleving in te brengen. Vertrekkend vanuit deze "clinics", worden diverse onderliggende referentiekaders besproken naargelang deze de thematiek kunnen verhelderen. Zodoende wordt beoogd om kennis te verdiepen en vaardigheden te bevorderen die aan bod kwamen tijdens eerder gevolgde cursussen over coachen  
Doelstellingen: Basis- en verdiepingscursus: de vorming richt zich op het **coachen** van **individuele teamleden** binnen een school (dus niet het coachen van een team)  
Verdieping: deze vorming focust op het "doen". Deelnemers moeten bereid zijn om cases vanuit hun eigen werksituatie en beleving in te brengen.  
Onderwijsniveau: BuBaO+BuSO

Projectnummer **4/10/03**  
Titel: Relationele en seksuele vorming (alle modules zijn teamgericht en vinden in de deelnemende school zelf plaats)  
Contacpersoon specifiek: Karen De Wilde (nascholer)  
Module 1: Relationele en seksuele vorming voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften  
Module 2: Verdiepingstraject: Module 2A: uitwerken beleid RSV

Module 3: Verdiepingstraject: Module 2B: inhoudelijke uitwerking thema's RSV  
Module 4: Inputsessies: sessie over RSV als input in een bestaand leertraject, vormingstraject of begeleidingstraject  
Doelstellingen &  
Inhoud korte beschrijving: zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be)  
Onderwijsniveau: BuBaO+BuSO

Projectnummer **8310E**  
Titel: Reflectieve moedertaalmethode (RMM) type 7  
Contactpersoon specifiek: Hans Verpoest  
Lesgever / nascholer: nog in bespreking met de type 7-scholen  
Doelstellingen: nog in bespreking met de type 7-scholen  
Inhoud korte beschrijving: nog in bespreking met de type 7-scholen  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO

## ***Autisme***

Projectnummer **8310B**  
Titel: Opleidingsaanbod interne begeleiders ASS  
Module 1: ASS en epilepsie  
Module 2: Personal Coaching voor interne begeleiders ASS  
Module 3: Seksualiteit en autisme  
Module 4: Comorbiditeit en autisme  
Module 5: Autisme en emoties  
Module 6: Autisme en motivatie  
Module 7: Autisme: angsten en stressmanagement  
Contactpersoon specifiek: Marleen Clissen en Nele Van Oosten  
Lesgever / nascholer: Diverse lesgevers  
Doelstellingen &  
Inhoud korte beschrijving: zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be)  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO

Projectnummer **83108**  
Titel: Introductiedagen autisme voor BuO  
Contactpersoon specifiek: Nele Van Oosten  
Lesgever / nascholer: Gie Colin (dag 1 en 2) en Marc Serruys (dag 3)  
Doelstellingen: Basiskennis autisme verwerven

Inhoud korte beschrijving: DAG 1: Inleiding "wat is autisme?", basis van autistisch denken: binnenkant-buitenkantbenadering, ijsbergdenken.  
DAG 2: hoe begrijpen leerling met ASS communicatie (receptief) en hoe communiceren ze zelf? (expressief)  
DAG 3: aanpak van veel voorkomende gedragsproblemen bij leerlingen met ASS

Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO (niet GON)





Projectnummer **8310A**  
Titel: Ontmoetingsdagen autisme  
Ontmoetingsgroep 1: Zelfredzaamheid bij leerlingen met ASS: welke plaats krijgt dit binnen het onderwijsaanbod?  
Ontmoetingsgroep 2: Contextblindheid en ASS: hoe passen we ons onderwijsaanbod aan?  
Contactpersoon specifiek: Nele Van Oosten  
Lesgever / nascholer: Els Smekens (1) / Peter Vermeulen (2)  
Doelstellingen & Inhoud korte beschrijving: Inleiding over het onderwerp en ervaringsuitwisseling per niveaugroep a.d.h.v. een gevalstudie o.l.v. leden van de CSA (Centrale Stuurgroep Autisme)  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO (niet GON)

### ***GON/ION***

Projectnummer **83109**  
Titel: GON-begeleiding  
Module 1: Introductiedagen beginnende GON/ION-begeleiders- GENT & ANTWERPEN  
Module 2: Studiedag Type 3  
Module 3: Studiedag Auti GON-begeleiders BuBaO en BuSO: Emoties en autisme  
Module 4: Studiedag Type 4 BuBaO - Weerbaarheid van leerlingen ondersteunen  
Module 5: Hedendaagse inzichten in diagnostiek van leerstoornissen  
Module 6: Studiedag Interne GON-coördinatoren - Procesbegeleiding bij moeilijk vergaderen  
Module 7: Studiedag Type 7: Socio-emotionele versus cognitieve ontwikkeling  
Module 8: Studiedag Type 4 BuSO- Motiverende leerbegeleiding  
Contactpersoon specifiek: Lode De Geyter en Kristoff Dhont  
Lesgever / nascholer: Diverse lesgevers  
Doelstellingen & Inhoud korte beschrijving: zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be)  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO (alleen GON)

Projectnummer **83107**  
Titel: Introductiedagen autisme voor GON-begeleiders  
Contactpersoon specifiek: Kristoff Dhont en Lode De Geyter  
Lesgever / nascholer: Autisme Centraal  
Doelstellingen: Basiskennis autisme verwerven, specifiek afgestemd op leerlingen met autisme in het gewoon onderwijs met GON-begeleiding-autisme  
Inhoud korte beschrijving: Algemene introductie over autisme, ASS (autismespectrumstoornissen) en autistisch denken  
Communicatie naar leerlingen met autisme en oefeningen op autistisch denken  
Autisme uitleggen aan de omgeving  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO (alleen GON)

### ***Directies***

Projectnummer **2/10/02**  
Titel: ProfS - professionalisering schoolleiders basisonderwijs  
Contactpersoon specifiek:   
Lesgever / nascholer:  verschillende modules: zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be)  
Doelstellingen:   
Inhoud korte beschrijving:   
Onderwijsniveau: BuBaO

Projectnummer **2/10/04**  
Titel: ProfS+: Leiden van mijn team in goede en kwade dagen  
Contactpersoon specifiek:   
Lesgever / nascholer:  verschillende modules: zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be)  
Doelstellingen:   
Inhoud korte beschrijving:   
Onderwijsniveau: BuBaO (ook BaO)

Projectnummer **8310C**  
Titel: Introductiedagen nieuwe directies  
Contactpersoon specifiek: Lode De Geyter  
Lesgever / nascholer: Lode De Geyter  
Doelstellingen:  
Inhoud korte beschrijving:  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO

Projectnummer **83105: Colloquium BuSO**  
**83106: Colloquium BuBaO**

Titel: Colloquia voor directies buitengewoon onderwijs: BuBaO en BuSO (rubriek: Directies, BuO)

Contactpersoon specifiek: Annemie Jennes en Willy Claes voor Colloquium BuSO  
Annemie Jennes en Hans Verpoest voor Colloquium BuBaO

Lesgever / nascholer: Diverse sprekers, op maat van het hoofdthema, bepaald door de directiecommissies en resp. werkgroep

Doelstellingen: Vorming, ervaringsuitwisseling en sensibilisering rond onderwijs- en/of onderwijsgerelateerde vernieuwingen op maat van directies buitengewoon onderwijs

Inhoud korte beschrijving: Driedaags residentieel seminarie, opgebouwd rond een centraal thema, specifiek voor directies buitengewoon onderwijs, specifiek uitgewerkt voor het onderwijsniveau BuBaO of BuSO.

Onderwijsniveau: BuBaO - BuSO

Projectnummer **84104**  
Titel: Vorming evaluatoren  
Functionerings- en evaluatiegesprekken in het buitengewoon onderwijs  
Contacpersoon specifiek: Koen Scheurweg  
Lesgever / nascholer: Marina Van den Broeck, Praxisnetwerk Leuven  
Doelstellingen: Concrete handvatten aan te reiken voor het voeren van een functionerings- en evaluatiegesprek in een school voor buitengewoon onderwijs  
het hanteren van het richtdocument als instrument bij het voeren van functionerings- en evaluatiegesprekken en de opvolging hiervan  
het verschil tussen functionerings- en evaluatiegesprekken en het belang van beide  
het inschatten van (eigen) valkuilen bij het beoordelen van medewerkers  
gesprekstechnische vaardigheden bij het voeren van functionerings- en evaluatiegesprekken  
het geven van heldere feedback, slecht nieuwsgesprek voeren, omgaan met emoties (omgaan met weerstanden, ...)  
Inhoud korte beschrijving: De training beoogt via bovenstaande doelstellingen en inhouden concrete handvatten aan te reiken voor het voeren van een functionerings- en evaluatiegesprek in een school voor buitengewoon.  
Naargelang de ervaringen en leerthema's van de deelnemers wordt deze nascholing concreet ingevuld. Onderdelen krijgen meer of minder aandacht naargelang de behoeften van de deelnemers.  
Onderwijsniveau: BuBaO+BuSO

Projectnummer **Prioritair nascholingsproject van de overheid**  
Titel: Lokaal professionaliseringsbeleid  
Contacpersoon specifiek: Rik Vanderhauwaert, directeur DNI  
Lesgever / nascholer: aanvraag nog in behandeling  
Doelstellingen: aanvraag nog in behandeling  
Inhoud korte beschrijving: Binnen deze nascholing werken onderwijsinstellingen samen met de nascholingsorganisatie aan een visie rond professionalisering, een behoefteanalyse en een nascholingsplan. Daarnaast worden implementatietechnieken of vaardigheden bijgebracht om professionaliseringsactiviteiten te evalueren. Het thema richt zich tot alle instellingen die via het decreet betreffende de kwaliteit van het onderwijs van 8 mei 2009 nascholingsmiddelen ontvangen.  
Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO (ook BaO en SO)

Projectnummer **Seminarie van DNI voor leidinggevenden in het onderwijs (ook ped. begeleiders en adviseurs)**  
Titel: Professionele ontwikkeling van leraren met positief effect voor leerlingen  
Contacpersoon specifiek: Rik Vanderhauwaert, directeur DNI  
Lesgever / nascholer: Prof. Helen Timperley

Inhoud korte beschrijving: De context van de instelling waarin de deelnemer functioneert vormt de basis voor het eigen leerproces tijdens het seminarie.  
Prof. Helen Timperley formuleert in haar keynote antwoorden op vragen als:  
Heeft professionele ontwikkeling een positieve invloed op leerlingen?  
Wat zijn de kenmerken van effectief professioneel leren van leraren?  
Welke rol spelen leerlingenevaluaties, schoolleiders, bestaande lerarentheorieën en professionele leergemeenschappen in effectief professioneel leren?  
Onder leiding van experts wordt het leren van leerlingen, het leren van leraren en het opzetten van een professionaliseringsbeleid uitgediept.  
Prof. Timperley reflecteert als kritische vriend op wat tijdens het seminarie gebeurt

Doelstellingen: Het leidinggevend leerteam verwerft nieuwe inzichten en vaardigheden om het lokaal professionaliseringsbeleid bij te sturen

Onderwijsniveau: BuBaO en BuSO (ook BaO en SO)

### ***Welzijn en Preventie***

Projectnummer **8310U**  
Titel: Dynamisch risicobeheersysteem Infra en I-risk  
Contactpersoon specifiek: Lieve Van Soom  
Lesgever / nascholer: Tim Van Aken  
Doelstellingen: Het dynamisch risicobeheersingsysteem heeft tot doel de planning van de preventie maatregelen en de uitvoering van het beleid met betrekking tot het welzijn van de werknemers bij de uitvoering van hun werk mogelijk te maken.

Inhoud korte beschrijving: Deze opleiding bestaat uit 2 sessies:  
Infra: tijdens deze sessie wordt aangeleerd hoe de infrastructuur en toebehoren v.d. school worden ingegeven.  
I-RISK

Onderwijsniveau: Preventieadviseur BuBaO en BuSO

Projectnummer **8310K**  
Titel: Basiscursus preventieadviseur PA3  
Contactpersoon specifiek: Lieve Van Soom  
Lesgever / nascholer: Jaak Palmans  
Doelstellingen: De opleiding heeft tot doel de preventieadviseur de nodige kennis en vaardigheden aan te reiken om het beleid inzake preventie en bescherming concreet gestalte te geven op één of meer scholen, al dan niet onder het toezicht van een leidend preventieadviseur van niveau 1 of niveau 2.

Inhoud korte beschrijving:	Organigram van de preventie. Dynamisch welzijnsbeleid op school. DRBS, GPP, JAP. Welzijnsmappen. Opdracht, taken en aansprakelijkheid van de preventieadviseur. Coördinatie van preventiediensten. Werking van CPBW. Controles en inspecties. Medisch toezicht. EHBO. Codex, ARAB. Risicoanalyse. Arbeidsongevallen. Aankoopcyclus. Onthaal nieuwe werknemers. Werken met derden. Psychosociale belasting. Brandveiligheid, noodprocedures, evacuatie. Verkeersveiligheid. Schooluitstappen. Sportterreinen, speel-terreinen, speeltoestellen, gymtoestellen. Legionella. Voedselhygiëne in schoolkeukens. Gevaarlijke producten. Elektriciteit. Sanitaire installaties. Asbest. Afvalverwerking. Informatie en documentatie. Kennismaking met de ondersteunende software Infra en I-risk.
Onderwijsniveau:	Preventieadviseurs BuBaO en BuSO
Projectnummer	<b>Project VVKSO (niet via <a href="http://www.nascholing.be">www.nascholing.be</a>)</b>
Titel:	<u>Psychosociale belasting op school</u>
Contacpersoon specifiek:	Lieve Van Soom
Lesgever / nascholer:	Jaak Palmans ism vzw Limits
Doelstellingen:	Scholen informeren over hun wettelijke verplichtingen, zowel proactief ter voorkoming van psychosociale belasting, als reactief bij de opvolging van de feiten of incidenten die zich zouden voordoen. Toelichten van een concrete schoolspecifieke aanpak.
Inhoud korte beschrijving:	Tijdens deze sessies wordt de federale wetgeving uitgebreid toegelicht. De scholen vernemen wat hun wettelijke verplichtingen zijn, zowel proactief ter voorkoming van psychosociale belasting, als reactief bij de opvolging van feiten of incidenten die zich zouden voordoen. Vervolgens gaat vzw Limits vanuit haar jarenlange praktijkervaring in de scholen uitgebreid in op de wijze waarop een school deze problematiek op een concrete en realistische wijze kan benaderen. Een structurele, planmatige aanpak met oog voor de eigenheid van de scholen wordt voorgesteld. Concrete cases worden toegelicht om dit alles te illustreren.
Onderwijsniveau:	De sessies richten zich op de leden van de directie, de hiërarchische lijn en de schoolbesturen van het katholiek gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs en de internaten.
Plaats en data	De vijf diocesane informatiesessies zullen op de volgende data plaatsvinden (telkens in de namiddag): bisdom Antwerpen: dinsdag 5 oktober 2010 bisdom Brugge: donderdag 14 oktober 2010 bisdom Gent: donderdag 30 september 2010 bisdom Hasselt: donderdag 25 november 2010 bisdom Mechelen-Brussel: donderdag 2 december 2010
Extra info	Meer gedetailleerde informatie met betrekking tot inschrijvingsmodaliteiten, precieze plaats en tijdstip van de sessies zal vanaf 1 september 2010 beschikbaar zijn op <a href="http://www.vvkso.be">http://www.vvkso.be</a> > Nascholing > Vormingsessies VVKSO.

## ***Christelijke inspiratie***

Titel: Bezinning voor onderwijsmensen in Averbode  
zie [www.nascholing.be](http://www.nascholing.be)

## ***Europees nascholingsproject voor directies, pedagogisch begeleiders, adviseurs en beleidsmakers in onderwijs***

Projectnummer: **BE-2011-148-001, Comenius Grundtvig Course**  
Titel: Leading Educational Change - 27/2/2011-5/3/2011 - Praag  
Contacpersoon specifiek: Danielle Droog  
Lesgever / nascholer: Course director: Rudi Schollaert; m.m.v. Vlaamse, Nederlandse en Engelse onderwijsinstellingen/universiteiten  
Doelstellingen: institutions / organisations learn how to cope with multiple changes on an ongoing basis  
Inhoud korte beschrijving: co-operative construction of shared knowledge in which participants will learn from each other and with each other, coached by the tutors.  
presentations, workshops, case studies, discussions, group work and reflection  
Voertaal: Engels  
Beurs aanvragen: deadline = 15 september 2010  
coördinaten mailen naar [danielle.droog@vsko.be](mailto:danielle.droog@vsko.be)  
[zie folder in bijlage](#)