

## Krijtlijnen voor de structurele samenwerking VSKO – VIG

### 1) Vorming

- a. Methodologisch/thematisch/gericht op materiaalgebruik
  - i. Gezondheidsbeleid op school implementeren, evalueren van gezondheidsprojecten, wegwijs maken in informatie en webverkenning
  - ii. Rookbeleid, voedings- en bewegingsbeleid
  - iii. Bv.: bewegingstussendoortjes, Feel Free, Sirk Sekuur, ...
- b. Aanbod/op vraag/op maat
- c. Bovenschools aanbod (omwille van draagkracht VIG)

Meerwaarde: kwaliteitsvol aanbod voor vrij onderwijs in heel Vlaanderen; sterkere aansluiting bij de werking van de koepel

### 2) Beleidsadvisering

- a. Ad hoc advies (beleidsdocumenten, nota's, ...)
- b. Deelname aan bijeenkomsten (ad hoc/permanent)

Meerwaarde: complementariteit van expertises, laagdrempelig extern consultant

### 3) Trajectbegeleiding

- a. Uitwerken van aanbod voor scholengemeenschappen/CLB
  - i. Module bestaande uit een aantal sessies
  - ii. CoproductieVIG – VSKO/PBD
- b. Ondersteunen van centrale/diocesane diensten
  - i. Op vraag aansluiten bij begeleidingswerking van diensten (ondersteunen van de begeleider)
  - ii. Op vraag integratie van gezondheidsbevordering in de werking van diensten

Meerwaarde: duurzame ondersteuning; aanbod dat tegemoet komt aan noden; integratie binnen reguliere onderwijswerking

### 4) Evaluatie

- a. Op vraag evaluatie van acties en projecten i.v.m. gezondheid
- b. Op vraag helpen bij evaluatie van beleidselementen i.v.m. gezondheid (bv. via 3-jaarlijkse indicatorenbevraging van VIG bij scholen)

Meerwaarde: kwaliteitsbevordering, realisatie van kwaliteitszorg; evidence-based inrichten van werking en beleid; motiverend