



NIEUWSBRIEF

voor opvoedingsproject en pastoraal



Mei 2010

Inleiding

In deze nieuwsbrief vind je info
over Leeftocht,
het jubileumnummer van Forum
en de nieuwe jaargang.
Het volledige aanbod van
nascholingsinitiatieven van 2010-2011,
een bijgewerkte activiteitenkalender
en enkele interessante publicaties.

Veel leesgenot!

Volg ons aanbod
tussen twee nieuwsbrieven in,
op de voet via
<http://ond.vsko.be/pastoraal>.

Een opwarmertje voor de maand mei:
weetjes over onze Vlaamse tradities.
Deze maand: [De mei richten](#).

Inhoud

- [1. Leeftocht](#)
- [2. Nascholingsinitiatieven](#)
- [3. Activiteitenkalender](#)
- [4. Publicaties](#)



De '[nog meer](#)' van het leeftochtnummer van mei staat online.

Binnenkort verdwijnt Leeftocht van mei en komt juni op de proppen. Bij het meinummer van Forum vind je Leeftocht van juni over *zin voor verantwoordelijkheid*. De jaargang brengt tien fundamentele houdingen van een christelijk geïnspireerde opvoeder voor het voetlicht.

Ter herinnering: [Leeftocht is 25 jaar](#). Het Forumnummer van mei is integraal gewijd aan die speciale verjaardag. Alle abonnees van Forum hebben dat themanummer de eerste dagen van mei ontvangen .

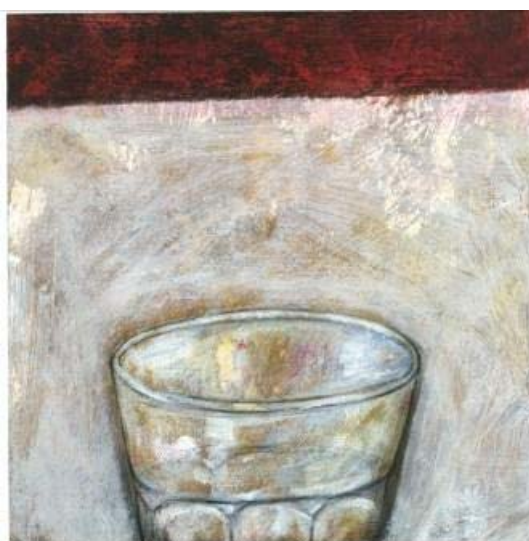
Vanaf het verschijnen van het feestelijk Forumnummer zal het hele nummer ook online te raadplegen zijn met heel wat extra's. Op dit ogenblik is die uitbreiding op het web in opbouw zoals u kunt zien als u op de bovenvermelde link klikt.

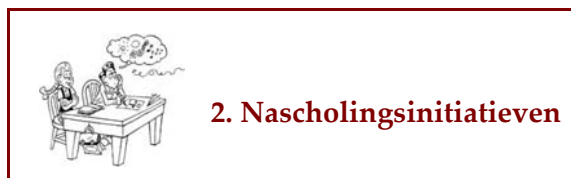
Bijbestellen van het feestelijk Forumnummer kan nog zolang de voorraad strekt via pastoraal@vsko.be.

Op onze website geeft de [Leeftochtribriek](#) je informatie over alles wat met Leeftocht te maken heeft.

Een nieuwe jaargang van Leeftocht is in volle voorbereiding. Het jaarthema zal volledig aansluiten bij wat Leeftocht bedoelt te zijn: proviand voor onderweg. Proviand is zowel eten als drinken en de redactie heeft ervoor gekozen om te klinken op een nieuwe jaargang met de aanhef: **“Wat zullen we drinken ...”** Het start- en septembernummer wordt u toegezonden met het Forumnummer van juni.

[Terug naar inhoud](#)





Het aanbod van nascholingsinitiatieven voor het schooljaar 2010-2011 is te raadplegen op de site van de [dienst Nascholing](#). U kunt dan ook intekenen op dit aanbod.

Hieronder zoomen we in op de nascholingsprojecten die zich specifiek richten op de christelijke inspiratie van het onderwijs.

Doelgroep: alle onderwijsbetrokkenen

BEZINNING VOOR ONDERWIJSMENSEN IN DE ABDIJ VAN AVERBODE

Gelovige inspiratie en inzet in het onderwijs

Korte omschrijving

Herbronning en versteviging van het gelovig engagement van onderwijsmensen als relevante factor en motor voor het eigen werk in het onderwijs

Kansen geven tot stil worden in de atmosfeer van de abdij, luisteren, verwerken van een doorleefd inhoudelijk aanbod, bedachtzaam spreken vanuit de eigen binnenkant in ontmoeting met een geïnspireerde en inspirerende voordrachthouder en met onderwijscollega's, het beleven van het ritme van de abdijsamenleving in bidden en vieren, het nadenken over de eigen inzet in het onderwijs en verkennen van de plaats van het geloof daarin.

Doelgroep: secundair onderwijs

VAN INSPIRATIE TOT IDENTITEIT

Korte omschrijving

Het project beoogt een verdiepende vorming voor de deelnemers, namelijk de verkenning van de eigen en de christelijke inspiratie voor en in relatie tot het eigen werk en de persoonlijke identiteit, de beroepsidentiteit en de schoolidentiteit.

Het project wil op zoek gaan naar de eigen en de christelijke inspiratie. Het wil de deelnemers aanzetten tot een verdere ontplooiing van de persoonlijke identiteit als mens en als gelovige en van de beroepsidentiteit als directeur, leerkracht of personeelslid en dit alles in relatie tot het eigen christelijk opvoedingsproject en de identiteit van de school. Het project wil stilstaan bij de vraag en de reflectie hoe men de eigen persoon kan integreren in de opdracht en de job, die de onderwijsverstrekker uit te voeren heeft en wil ook een bijdrage zijn in de discussie binnen het onderwijs over de plaats van de spiritualiteit en de christelijke identiteit binnen de school.

Doelgroep: basisonderwijs

1. Kleuteronderwijs

1.1. Levensbeschouwelijke, godsdienstige en religieuze ontwikkeling in de kleuterschool

- 1.1.1. Levensbeschouwelijke, godsdienstige en religieuze componenten integreren in een BC
Een concreet BC levensbeschouwelijk bekijken en verdiepen.
- 1.1.2. Prentenboeken van dichtbij
Prentenboeken benaderen vanuit een levensbeschouwelijk perspectief.
- 1.1.3. Bijbelverhalen van dichtbij
Een bredere kijk op een Bijbelverhaal krijgen door het gebruiken van een kijkwijzer.
- 1.1.4. Vieren met kleuters
De identiteit van een katholieke kleuterschool vierend beleven in kleine en grote momenten.
- 1.1.5. Een moeilijk BC verrijken met levensbeschouwelijke, godsdienstige en religieuze elementen
Elk BC biedt kleuters kansen om levensbeschouwelijk en religieus te groeien.
- 1.1.6. Pasen voorbereiden en vieren met kleuters
Een paasviering voorbereiden met kleuters.
- 1.1.7. Bijbelverhalen muzisch beleven
Via muzische talen kansen ontdekken om Bijbelverhalen intens te beleven.

1.2. Communiceren, filosoferen en reflecteren met kleuters

- 1.2.1. Geïntegreerd werken met het communicatiespel IK BEN IK
Via het communicatiespel kansen ontdekken om kleuters te ondersteunen in hun socio-emotionele groei.

2. Kleuter- en lager onderwijs

2.1 **Ons eigen opvoedingsproject: de levensadem van onze school**

De eigenheid van een katholieke school ligt in haar inspiratie. Is dit opvoedingsproject nog steeds onze fundamentele inspiratiebron die richting geeft aan onze school? Vanuit welke gedrevenheid werken wij als schoolteam?

We willen doorheen de verschillende modules van deze nascholing samen met de betrokkenen nadenken over hun christelijke identiteit en het beleven ervan.

Daarnaast willen we nagaan of het opvoedingsproject van de school haalbaar is én in de schoolwerkplanning geïntegreerd is.

De nascholing bestaat uit **zes modules**. Sommige sessies richten zich naar leerkrachten en schoolteams, andere naar directies. Geïnteresseerden hoeven niet elke module te volgen, maar kiezen één of meerdere modules uit de lijst.

2.1.1 Module 1: Als kinderen vragen stellen over God

In deze nascholing vertrekken we van de levensvragen van kinderen. Vanuit dit uitgangspunt willen we wegen aanreiken om de persoonlijke - en beroepsspiritualiteit alle groeikansen te geven. We willen ook tijd en ruimte bieden om deze vragen te kaderen binnen de bijbels- Joods-Christelijke traditie.

2.1.2 [Module 2: Dekt de vlag de lading?](#)

In deze nascholing staat het schooleigen opvoedingsproject centraal. Samen met het team denken we na over de manier waarop we de katholieke identiteit van de school tastbaar kunnen maken.

2.1.3 [Module 3: Een zorg/GOK-plan met en vanuit een visie](#)

In deze nascholing bevragen we het bestaande zorgbeleid van de school vanuit de schoolspecifieke visiedocumenten. We gaan samen op zoek hoe men daarin de ont-plooiing van ieder kind vanuit een brede en verbredende zorg heeft verwoord. Tevens bevragt de school zichzelf op concrete realisaties van deze visie.

2.1.4 [Module 4: Schoolpastoraal: de be-ziel-ing van ons schoolhuis](#)

In deze nascholing brengen we de bestaande pastorale werking in kaart. Tegelijkertijd verruimen we de blik op pastoraal. Vanuit de visie van een brede en geïntegreerde pastorale werking, ondernemen we concrete acties.

2.1.5 [Module 5: Bezield worden om zelf te bezielen: geïnspireerd leiderschap](#)

In deze nascholing krijgt u als directeur de kans om even stil te staan bij uw drijfveren. Wat/wie inspireert u in uw opdracht? We gaan op zoek naar de spirituele bron die u kracht geeft om binnen uw complexe opdracht als directeur staande te blijven. We brengen een geloofsgesprek rond deze inspiratiebron op gang en trachten deze te verdiepen.

2.1.6 [Module 6: Van OKB naar OKB-concreet. De brug maken met directies](#)

In deze nascholing gaan we in op zes domeinen uit de organisatieleer: personeelsbeleid, strategische beleidsplannen, leiderschapsstijl, structuren, systemen, en schoolcultuur. We doen dit telkens vanuit de vraag hoe we een beleid kunnen voeren dat gestalte geeft aan onze katholieke identiteit? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de beslissingen die we nemen, geënt zijn op, en geïnspireerd zijn door, ons katholiek opvoedingsproject? Is dit überhaupt nog het geval?

[Terug naar inhoud](#)



De [activiteitenkalender online](#) is weer grondig bijgewerkt.

Eendaagse vormingsmomenten

- Vr. 21/05: [Pinksterwake](#) 'Steek ons aan' in de Sint Maartenskathedraal te Ieper om 20.00 uur.
- za 22/05: [Stiltedag](#) mei 2010 "Als een vuur, als een stem in ons midden" o.l.v. Jos Bielen in de abdij van Averbode.
- di. 25/05: [Christelijke spiritualiteit en mystiek](#). Ruusbroec te gast bij de Kartuziers van Herne 'Boecksken der verclaringhe' o.l.v. Prof. **Rob Faesen** s.j.

- wo 26/05: ['Hoe met jongeren over geloof praten'](#) Voordracht door Kolet Janssen in het Dami-aancentrum Sint-Antoniussberg Leuven
- do. 27/05 10 [bijbelverhalen](#) op een frisse en inspirerende wijze in scene gezet door 30 laatste-jaarsstudenten scenografie van de Hogeschool voor Wetenschap en Kunst St.-Lucas Gent o.l.v. scenograaf Geert Peymen . Een uniek project van [Yot](#) voor een breed publiek, scholen en organisaties in de pastorie H. Magdalena te Brugge.
- do. 27/05: [Als verdriet en rouw je weg kruisen](#) met Marinus van den Berg. Rouwenden nabij zijn vraagt om kennis en inlevingsvermogen in de eigen en andere tijdsbeleving van rouwenden
- za. 05/06: ['Geloven \(be\)weegt!'](#) Een filmwedstrijd, die een initiatief is van het [IPB](#) (Interdiocesaan Pastoraal Beraad) en [Thomas](#) (Theologie, Onderwijs en Multimedia: Actieve Samenwerking), nodigt jong en oud uit om in de eigen omgeving op zoek te gaan naar mensen die zich in de kerk of samenleving inzetten vanuit hun geloof. Deelnemers aan deze videowedstrijd maken een filmpje van het engagement en de inspiratie van deze mensen. De ingezonden filmpjes worden gepost op YouTube en zijn te zien op de website www.gelovenbeweegt.be. Op zaterdag 5 juni worden de makers van de beste filmpjes op 'Geloven (be)weegt!' bekroond [met een prijs in zes verschillende categorieën](#)
- za. 05/06: Onder het thema 'Christelijk geloof' een infodag ['Hoe opnieuw beginnen'](#) in het Pastoraal Centrum te Hasselt
- za. 19/06: [Religie en Moderniteit](#). De zevenjaarlijkse feesten in de 19de en 20ste eeuw in de regio Maas-Rijn.

Misschien is er in uw regio wel iets verdiepends te volgen in één van [de centra en organisaties](#) waarnaar een permanente link ligt op onze website

Activiteiten voor jongeren

- za. av. 22/05: [Vuur in 't stad](#) - Een inspirerend Pinksterfeest - locatie: kathedraal Antwerpen – organisatie: IJD samen met heel wat partners
- 05-10/07/2010: [Werelddkamp](#) voor jongeren tussen 16 en 25 jaar die geloven dat er een andere wereld mogelijk is. Thema: zin en onzin van ontwikkelingssamenwerking. Initiatief van [Broederlijk Delen](#)
- 28/12/2010-01/01/2011: de [33ste jongerenontmoeting](#) van de Taizégemeenschap in Rotterdam
- 15-21/08/2011: [26ste Wereldjongerendagen](#) in Madrid met als thema 'Geworteld en opgebouwd in Jezus Christus'.

Audio-visuele producties

- [Braambos](#), radio- en tv-programma's en dienstverlening (mediabegeleiding en –vorming) van Het Katholiek Televisie- en Radiocentrum (KTRC vzw)
- [Film 'Norbertijnenabdij Averbode'](#). Een professionele dvd-film die een open kijk biedt op het leven van de norbertijnen van Averbode binnen en buiten de abdijsmuren.
- [Nabbi Junior](#) richt zich op kinderen tussen 6 en 8 jaar. Gebedjes en gedichtjes op maat, de basis van het geloof in kindertaal uitgelegd, een rubriek specifiek rond de eerste communie én

20 Bijbelverhalen op maat: beluisterbaar en met kleurplaat. Klik op het prikbord om alles te vinden.

Tentoonstellingen

- 25/04-19/06 [En leid ons in bekoring](#). Religie en reclame. KADOC Vlamingenstraat Leuven.

Vakantie-initiatieven

Voor jongeren

- [Bouworde](#) organiseert dit jaar voor het eerst bouwkampen voor 15- tot 17-jarigen. Zo wil de organisatie gehoor geven aan de sterke en aanhoudende vraag van deze groep jongeren voor deelname aan de kampen. Deze jongeren trekken apart als groep en met een eigen begeleider op bouwkamp, omdat hun leefwereld nog sterk verschillend is van die van de plus18-jarigen. Dit jaar organiseert bouworde voor hen kampen in Italië, Polen en Frankrijk.
- 05-10/07: [Werelddkamp](#) voor jongeren tussen 16 en 25 jaar die geloven dat er een andere wereld mogelijk is. Thema: zin en onzin van ontwikkelingssamenwerking. Initiatief van [Broederlijk Delen](#)
- 04-17/07/2010: [Pelgrimstocht naar Compostela](#). Een pelgrimstocht voor jongeren vanaf 16 jaar.
- 05-09/07: De [JOVADA](#) of Jongerenvakantiedagen in Averbode geven jongeren tussen 14 en 25 jaar de kans om andere jonge gelovigen te ontmoeten en te beluisteren. Naast de ontspannende en biddende momenten wordt er ook een stevig inhoudelijk programma aangeboden.

Voor volwassenen

- [Zomervakantie 2010: voor lichaam én geest](#). Deze zomer bieden de jezuiten u verschillende mogelijkheden aan om tot echte rust te komen.

[Terug naar inhoud](#)



- Twee originele jeugdboeken met een godsdienstig karakter voor lezers vanaf 12 jaar. Eentje over [Marcus](#) en eentje over pater [Damiaan](#).
- [De man naar mijn hart](#). Een hedendaags evangelieverhaal over de figuur van Jezus van Nazareth. Een prima werkinstrument voor catechisten, godsdienstleraars en gebedsleiders.
- [Als een echo blijft Gij in mij](#). Een geslaagde poging om bijbelse liederen te hertalen.

- [Wil er iemand mijn messias zijn?](#) In dit boek reflecteren experts over het hedendaagse menselijke verlangen naar verlossing.
- [Wegwijs Spiritualiteit in actie en in stilte](#). Een heel nummer van [TGL](#) gewijd aan de heel uiteenlopende richtingen waarbinnen spiritualiteit zich beweegt.
- Op 10 september viert de moslimsgemeenschap het einde van de ramadanmaand. Het einde van de Ramadan wordt gevierd met het Id al-Fitr. De vreugde en het gevoel van saamenhorigheid zijn -op deze eerste dag na het vasten - geweldig uitbundig. Moslims omhelzen elkaar en vergeven elkaar de gemaakte fouten en de harde woorden die ze in het afgelopen jaar tegen elkaar gebruikt hebben. Ook u kunt de moslims in uw buurt gelukwensen bij die gelegenheid. [KMS](#) biedt u hiervoor een artistieke wenskaart aan. Te bestellen via bestellingen@kms.be



[Terug naar inhoud](#)



Wil je ons nieuws doorgeven, suggesties doen, een vraag stellen?
 Contacteer de Dienst Opvoedingsproject en Pastoraal van het VSKO via
pastoraal@vsko.be

Als je je op deze nieuwsbrief wenst te abonneren,
 stuur dan een e-mail naar pastoraal@vsko.be.
 Vermeld hierbij je onderwijssector én de mededeling "inschrijven nieuwsbrief".

Om uit te schrijven,
 volg je dezelfde weg, met de vermelding "uitschrijven nieuwsbrief".

Je kan voor dit alles ook terecht op onze [website](#).

Als je e-mail wijzigt, geef dan je nieuw adres door!

[Terug naar inhoud](#)